

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Página 1 de 1

Plan de Mejoramiento Personal – PMP

Área: Estadística Docente: Angela María Zapata Giraldo Período: 2 Grado: 8º1 Año: 2.026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Interpreto, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (diagramas de barras, diagramas circulares.)	Medidas de tendencia central para datos no agrupados y para tablas de frecuencias.	1. Presentar la actividad propuesta en la guía. 2. Realizar prueba de conocimientos.	Entrega de la consulta: semana del 3 al 6 de agosto Sustentación escrita: durante el mes de agosto.	Modelación de datos estadísticos haciendo uso de gráficos y medidas de tendencia central.	La nota definitiva se compone de la siguiente valoración: Trabajo escrito 30% Prueba 70%

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ **Grupo:** _____

Acudiente: _____ **Fecha:** _____

ACTIVIDAD – MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL DE DATOS AGRUPADOS

- El siguiente histograma representa una encuesta a unos estudiantes, los cuales responden sobre la cantidad de horas al día que pasan estudiando.



Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos estudiantes pasan más de 60 minutos estudiando?
 - ¿Cuántos estudiantes pasan más de 90 minutos estudiando?
 - ¿Cuántos estudiantes pasan entre 2 horas y 2 horas $\frac{1}{2}$ estudiando?
 - Construye la tabla de frecuencias que represente la situación.
- Los datos a continuación muestran la cantidad de tiempo (en minutos) que 20 estudiantes de secundaria pasan en el computador cada día. Ordena los datos en una tabla de frecuencias.
10, 32, 8, 55, 5, 0, 30, 20, 25, 45, 40, 60, 45, 15, 5, 56, 47, 12, 15, 20
 - Calcular el valor de la moda (M_o)
 - Calcular el valor de la mediana (M_e)
 - Calcular el valor del promedio aritmético

- En una tienda de autos, se registra la cantidad de autos Toyota vendidos en cada día del mes de Setiembre.
0; 1; 2; 1; 2; 0; 3; 2; 4; 0; 4; 2; 1; 0; 3; 0; 0; 3; 4; 2; 0; 1; 1; 3; 0; 1; 2; 1; 2; 3

- Construye la tabla de frecuencias que represente la situación.
- Calcular el valor de la moda (M_o)
- Calcular el valor de la mediana (M_e)
- Calcular el valor del promedio aritmético

- En la siguiente tabla se registraron las estaturas de un grupo de 40 estudiantes de grado octavo:

Estatura (m)	Número de estudiantes (f_i)
[1.40 – 1.50)	6
[1.50 – 1.60)	12
[1.60 – 1.70)	18
[1.70 – 1.80]	4

- Completar la tabla de frecuencias.
- Hallar la media, moda y mediana de la tabla anterior.
- Realizar al menos dos conclusiones.